

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
«15» _____ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине**

Безопасность жизнедеятельности

По направлению подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Английский язык.

49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование.

46.03.02 Документоведение и архивоведение. Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления.

44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование.

44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование.

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Разработка программного обеспечения образовательных систем.

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: ОФО 1 курс (2 семестр)

Разработчик:
ассистент кафедры
физической культуры и охраны жизнедеятельности

Тетерев М.М.

«1» сентября 2023 г.

Старобельск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи курса:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска;
- усвоение обучающимися методики оценки тяжести пострадавшего в результате получения травмы;
- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение студентами порядка оказания первой медицинской помощи в рамках само-и взаимопомощи.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|----------------------|--|
| УК-8. Способностью создавать и поддерживать в | 1.1_Б. УК-8 | Знает: – терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и |

| | | |
|---|--------------|---|
| повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности. |
| | 2.1_Б. УК-8 | Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| | 3.1_Б. УК-8 | Владет: - навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - навыками планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | 1.1_Б. УК-10 | Знает: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. |
| | 2.1_Б. УК-10 | Умеет: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. |
| | 3.1_Б. УК-10 | Владеет: - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; - навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве. |
| ПК-7. Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | 1.1_Б. ПК-7 | Знает: - классические концепции и модели менеджмента в управлении проектами. |
| | 2.1_Б. ПК-7 | Умеет: - использовать основные модели менеджмента в управлении программными проектами. |
| | 3.1_Б. ПК-7 | Владеет: - навыками практического применения моделей и методов менеджмента в управлении программными проектами |

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства |
|--|--------------------|--|
| Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | УК-8, УК-10 | Устный опрос, выполнение практических работ |
| Тема 2. Оказания первой медицинской помощи при травматических, раневых повреждениях и при кровотечении | УК-8, УК-10 | Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка самостоятельной работы |
| Тема 3. БЖД в условиях техногенного воздействия | УК-10 | Устный опрос, выполнение практических работ, реферат |
| Тема 4. Общие правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях | УК-8 | Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка доклада, реферата |
| Тема 5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | УК-10 | Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка самостоятельной работы |
| Тема 6. Действие радиационного оружия. Виды излучений | УК-8, УК-10 | Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка самостоятельной работы |
| Тема 7. Действие биологического оружия. Методы защиты от них. | УК-10 | Устный опрос, выполнение практических работ, |

| | | |
|---|-------------------|---|
| | | подготовка доклада, реферата |
| Тема 8. Противодействие терроризму и экстремизму. Методы и способы защиты | УК-10 | Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка доклада, реферата |
| Промежуточная аттестация | УК-6, УК-8 | Письменный зачет |

1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|----------------------|---|
| 1.1_Б. УК-8 | Знает: <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности. |
| 2.1_Б. УК-8 | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| 3.1_Б. УК-8 | Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - навыками планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. |
| 1.1_Б. УК-10 | Знает: <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. |
| 2.1_Б. УК-10 | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить мероприятия, |

| | |
|---------------------|--|
| | обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. |
| 3.1_Б. УК-10 | Владеет: - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; - навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве. |
| 1.1_Б. ПК-7 | Знает: - классические концепции и модели менеджмента в управлении проектами. |
| 2.1_Б. ПК-7 | Умеет: - использовать основные модели менеджмента в управлении программными проектами. |
| 3.1_Б. ПК-7 | Владеет: - навыками практического применения моделей и методов менеджмента в управлении программными проектами |

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Практические занятия (5 бал. * 8 заданий) | 40 |
| Написание и защита реферата | 15 |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Зачет | 30 |
| Итого: | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично | 90-100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83-89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в | |

| | | | |
|---------------------|-------|---|------------|
| | | основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75-82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63-74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50-62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21-49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0-20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Оценочные средства текущего контроля (типовые).

Вопросы для устного опроса:

1. Определение, содержание, цель и задачи изучения курса БЖД.
2. Определение понятий опасности и риска.
3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные определения и классификация ЧС.
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
5. Эвакуационные мероприятия. Виды эвакуации.
6. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость работы субъектов хозяйствования СХ.
7. Мониторинг и прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
9. Само- и взаимопомощь населения и персонала субъектов хозяйствования при травмах и поражениях.
10. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.

Темы для подготовки реферативной работы:

1. Правовое поле безопасности жизнедеятельности.
2. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ.
3. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ.
4. Основы физиологии труда и безопасной деятельности.
5. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
6. Источники и виды опасных и вредных факторов.
7. Анализ причин травматизма.
8. Вредные вещества в промышленности.
9. Опасные механические факторы производственной среды.
10. Опасные термические факторы окружающей среды.
11. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.
12. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.
13. Проблемы статического электричества в промышленности.
14. Молниезащита производственных зданий и сооружений.
15. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека.
16. Средства и методы пожаротушения
17. Оказание первой помощи при несчастном случае.

Практические задания:

1. Умение оказать помощь при различных видах кровотечения.
2. Освоить общие правила оказания первой медицинской помощи.
3. Выполнить транспортную иммобилизацию поврежденной конечности с помощью подручных средств.

4. Правила дисмургии.
5. Выберите одну из чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Подберите к ней возможные поражающие факторы.
6. Выберите одну из тем учебной дисциплины. Подберите к ней учебный материал для проведения практического занятия.
7. Выполните наружный массаж сердца.
8. Выполните искусственную вентиляцию легких способами рот-в- рот, рот-в –нос.
9. Проведите удаление инородного тела в слуховом проходе, пищеводе, дыхательных путях, глазе.
10. Выберите одну из возможных чрезвычайных ситуаций военного характера на территории ЛНР. Опишите поражающие факторы ЧС.
11. Проведите анализ современной учебно-методической литературы по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Виды и классификация травм.
3. Виды и способы остановки кровотечения.
4. Тепловой и солнечный удар.
5. Действие холода на организм.
6. Отравление угарным газом.
7. Классификация механических повреждений.
8. Химические ожоги.
9. Поражение электрическим током.
10. Характеристика острых отравлений.
11. Огнестрельные раны.
12. Стадии умирания и их характеристика.
13. Анафилактический шок.
14. Биологическое оружие.
15. Химические отравляющие вещества.
16. Действие радиации на человека.
17. Лучевая болезнь.
18. Особо опасные инфекции.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Травма и травматизм. Виды и классификация травм.
2. Тепловой и солнечный удар. Симптомы. Первая медицинская помощь и профилактика.
3. Методы детоксикации организма больного при острых отравлениях на догоспитальном этапе при оказании первой медицинской помощи.
4. Действие холода на организм. Отморожения. Классификация. Степени тяжести отморожений. Клинические симптомы, общие и местные реакции организма на действие холода. Первая помощь и профилактика при отморожениях.
5. Транспортная иммобилизация. Классификация шин. Правила наложения шин при транспортировке пострадавшего.

6. Заболевания, возникающие при контакте с животными и насекомыми. Первая помощь.

7. Отравление угарным газом. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.

8. Понятие чрезвычайная ситуация Принципы проведения неотложных мероприятий на месте происшествия.

9. Переломы. Процесс заживления переломов. Первая медицинская помощь.

10. Определение первой медицинской помощи, виды и классификация. Принципы проведения неотложных мероприятий на месте происшествия.

11. Синдром длительного сдавливания. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.

12. Определение понятия терминального состояния. Причины развития терминальных состояний. Признаки клинической смерти. Принципы проведения реанимационных мероприятий в стадию клинической смерти.

13. Асептика и антисептика. Виды и методы асептики и антисептики.

14. Понятие шок, характеристика стадий шока, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.

15. Виды заживления ран.

16. Замерзание. Общее переохлаждение организма. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.

17. Переломы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика переломов.

18. Оказание первой медицинской помощи при внезапных заболеваниях.

19. Коллапс. Симптомы. Первая медицинская помощь.

20. Химические ожоги, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.

21. Реанимация при остановке кровообращения.

22. Поражение электрическим током. Действие электрического тока на организм. Первая медицинская помощь при электротравме.

23. Действие термического фактора на организм человека. Факторы, определяющие тяжесть течения ожоговой травмы.

24. Причины ожогов, классификация ожогов. Характеристика степени тяжести ожоговой травмы.

25. Обморок, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.

26. Характеристика острых отравлений, клинические симптомы и синдромы острых отравлений. Диагностика отравлений.

27. Понятие терминальное состояние. Причины развития терминального состояния у больного. Стадии умирания и их характеристика.

28. Общие и местные реакции организма на кровопотерю. Первая медицинская помощь, методы временной остановки кровотечения (техника и правила наложения жгута).

29. Причины развития острой дыхательной недостаточности. Реанимация при остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких.

30. Асфиксия, клинические симптомы. Утопление, характеристика видов утопления. Первая медицинская помощь при утоплении.

31. Ожог, виды ожогов. Определение тяжести ожоговой травмы. Степени тяжести ожоговой травмы. Методы определения глубины и площади ожогового повреждения.

32. Пищевые отравления.

33. Кровотечение. Классификация и характеристика кровотечений. Первая медицинская помощь, методы окончательной остановки кровотечения и их характеристика.

34. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь, симптомы. Первая медицинская помощь.

35. Признаки биологической смерти. Правила проведения реанимационных мероприятий.

36. Отравление угарным газом. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь, профилактика при отравлении угарным газом.

37. Пищевые токсикоинфекции. Причины развития, симптоматика течения заболевания. Меры профилактики.

38. Травмы позвоночника и тазовых костей. Правила транспортной иммобилизации при переломах позвоночника и тазовых костей. Первая медицинская помощь.

39. Отравление фосфорорганическими соединениями. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь, профилактика при отравлении ФОС.

40. Боль за грудиной. Причины. Симптомы. Оказание первой медицинской неквалифицированной помощи при инфаркте миокарда.

41. Огнестрельные раны. Классификация, клинические симптомы. Виды заживления раневого процесса. Первая медицинская помощь.

42. Отравление кислотами и щелочами. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.

43. Действие холода на организм человека. Характеристика степени отморожения. Первая помощь при обморожениях.

44. Алкогольная интоксикация. Отравление суррогатами алкоголя. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.

45. Причины возникновения химического ожога. Характеристика воздействия на ткани химических веществ. Первая помощь при химических ожогах.

46. Отравление грибами. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.

47. Тепловой и солнечный удар. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.

48. Транспортная иммобилизация. Классификация шин. Правила наложения шин при переломах конечностей. Иммобилизация при переломах позвоночника и костей таза.
49. Отравление наркотическими анальгетиками. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
50. Острые заболевания центральной нервной системы. Оказание ПМП на догоспитальном этапе.
51. Эпилептический припадок. Истерический припадок, симптомы. Первая медицинская помощь.
52. Инородные тела в глотке и пищеводе. Клинические симптомы. Первая медицинская помощь и профилактика.
53. Инородные тела в слуховом проходе, глазах, дыхательных путях. Клинические симптомы. Первая медицинская помощь и профилактика.
54. Отравление алкалоидами группы атропина. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
55. Ушиб, растяжение. Первая медицинская помощь. Вывихи. Классификация. Первая медицинская помощь.
56. Аллергические реакции. Анафилактический шок, симптомы. Первая медицинская помощь.
57. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Виды первой медицинской помощи.
58. Принципы и меры при оказании первой медицинской помощи.
59. ЧМТ, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
60. Электротравма. Первая медицинская помощь при электротравме. Характеристика электрических ожогов.
61. Утопление, характеристика видов утопления. Первая медицинская помощь при утоплении.
62. Отравление кислотами и щелочами. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
63. Ожог, виды ожогов. Определение тяжести ожоговой травмы. Степень тяжести ожоговой травмы. Методы определения глубины и площади ожогового повреждения.
64. Характеристика острых отравлений.
65. Кровотечение. Классификация и характеристика кровотечений. Первая медицинская помощь, методы временной и окончательной остановки кровотечения и их характеристика
66. Причины, клинические симптомы растяжения. Первая медицинская помощь.
67. Сердечно-легочная реанимация (методы и техника проведения закрытого массажа сердца).
68. Как действует переохлаждение на организм человека. Замерзания и переохлаждения организма. Клинические симптомы. Первая медицинская помощь и профилактика переохлаждений.
69. Травма и травматизм. Виды и классификация травм.
70. Первая медицинская помощь при ушибе, вывихе, профилактика.

71. Понятие чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций - по масштабам распространения последствий.

72. Чрезвычайное происшествие. Характеристика основных видов чрезвычайных происшествий.

73. Дайте определение естественного и техногенного радиационного фона, из чего они формируются.

74. Дайте определение понятия поглощенная доза и экспозиционная доза, назовите единицы их измерения в системе СИ.

75. Определение, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Характеристика основных принципов, положенных в основу курса БЖД.

76. Понятие опасности и безопасности. Характеристика признаков опасностей.

77. Чрезвычайное происшествие. Характеристика основных видов чрезвычайных происшествий.

78. Понятие и признаки опасности. Дайте характеристику воздействия на человека вредных и травмирующих опасностей.

79. Таксономия опасностей. Характеристика различных видов опасностей.

80. Понятие о дозе радиационного облучения. Характеристика экспозиционной, поглощенной, эквивалентной и эффективной доз облучения.